



# Apprendimento per progetti e valutazione formativa

...

## Formazione docenti Neo-Immessi 2022

ITI MAJORANA

Prof. Marcello Bozzi

[marcello.bozzi@posta.istruzione.it](mailto:marcello.bozzi@posta.istruzione.it)



# Sommario

- Un approccio pratico alla valutazione per competenze
- La fonte d'ispirazione: Webinar INDIRE, 27 Novembre 2020
- Rielaborazione delle griglie di valutazione condivise
- Applicazione: progetti di apprendimento

# Un approccio pratico alla valutazione per competenze

# Valutazione

- formazione teorica (concorso?)
- normativa “articolata” (assi culturali vs competenze chiave)
- modello ideale la scuola primaria (forse), ma il secondo grado con “mille” materie? Nel triennio (2° biennio + 5° anno) tecnico/professionalizzante come la mettiamo?
- quanti docenti applicano la valutazione per competenze? come?

=> CONFUSIONE

# Normativa

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione”, D.M. n. 139 del 22 agosto 2007
- Competenze chiave di cittadinanza

# Risorse utili

- Competenze chiave, europee, di base, di cittadinanza. Che differenza c'è?
- Le competenze ed i principali riferimenti normativi per la Scuola Secondaria di Secondo Grado

# Valutazione: quale obiettivo?

- una relazione sbilanciata, valutazione come “bastone e carota”?
- valutazione formativa
- apprendimento per progetti

# La fonte d'ispirazione: Webinar INDIRE, 27 Novembre 2020







Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie Educative

Ciclo di webinar dedicati all'innovazione della scuola

# Dalla DaD alla DDI e ritorno: approcci sostenibili alla valutazione formativa

## Presentazione

Il webinar affronterà il tema della valutazione partendo dalle pratiche emerse in DaD e aprendo un confronto con la scuola e con la ricerca sul valore formativo della valutazione e sul suo ruolo metacognitivo come base della progettazione didattica.

- Antonio Fini, DS ISA 13 – Istituto Comprensivo Sarzana (SP)
- Daniela Venturi, DS ISI “Sandro Pertini” di Lucca
- Daniela Pampaloni, già DS dell’IC “Mariti” di Fauglia
- Luisa Zecca, Docente di Progettazione Didattica e Valutazione presso l’Università di Milano-Bicocca

Introducono e moderano Margherita Di Stasio e Maria Elisabetta Cigognini, Ricercatrici Indire

## Materiali





*Quanto riportato nel seguente intervento si basa su una riflessione relativa al tema della valutazione al tempo della DAD ed è scaturita da un confronto con il collega Aluisi Tosolini del Liceo Bertolucci di Parma, scuola polo AE per l'Emilia Romagna*



Servizi Commerciali per la Web Community Tecnica Grafica e Comunicazione Tecnico Turistico Corsi Benessere



Liceo Scientifico - Musicale - Sportivo  
"Attilio Bertolucci"



00:52:43 / 02:15:30



# Sintesi

- Margherita di Stasio (6:01): Presentazione del sondaggio sulla DAD.
- Daniela Pampaloni (17:05): La valutazione funzionale all'apprendimento.
- Antonio Fini (30:55): La DAD ha messo in crisi la valutazione come giudizio.
- Daniela Venturi (51:50): Secondaria di secondo grado tecnico-professionale e liceo. Commento alla nota ministeriale sulla DDI (MPI 388 del 17/3/2020).
- Elisabetta Cignognini (1:15:46): Analisi delle pratiche didattiche a distanza attuate. I docenti che usano un approccio "laboratoriale" hanno fatto meno fatica.
- Luisa Zecca (1:33:20): Progettazione didattica
- Elisabetta Cignognini (2:10:10): Valutare non è misurare e viceversa

# Rielaborazione delle griglie di valutazione condivise

# Rubriche di valutazione: base di partenza

Gli istituti:

- ISI Sandro Pertini - Lucca
- Liceo Attilio Bertolucci - Parma

Hanno condiviso:

- [Linee Guida per la Valutazione in DAD](#)
- [2 - ALLEGATI A-B-C-D Rubriche di valutazione](#)

# Rubriche di valutazione: rielaborazione

- [Guida alla valutazione del progetto](#)
- [Griglia di valutazione](#)
- Tracce
  - [Video tutorial](#)
  - [Progetto PCTO Sirius](#)
  - [Progetto Valida Download](#)

# Sperimentazione 2021-2022

- Quarta Informatica
- Quarta Telecomunicazioni
- Quinta Informatica



# Prova tu



# Attività pratica

- Inventare una traccia da proporre ai tuoi allievi
- Inventare un modello di documento di definizione ed un documento di progetto da proporre ai tuoi allievi come base di partenza
- Prova a valutare con la griglia

GRAZIE



**Quest'opera è stata rilasciata con licenza  
Creative Commons  
Attribuzione - Condividi allo stesso modo 3.0 Italia.**

**Per leggere una copia della licenza visita il sito web  
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/it/>  
o spedisci una lettera a Creative Commons, PO Box 1866,  
Mountain View, CA 94042, USA.**

